

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

**КАФЕДРА**

**«Мировые языки и культуры»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по выполнению**

**КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №2**

**по дисциплине**

**«ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»**

**ДЛЯ БАКАЛАВРОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**направление 44.03.05**

**«Педагогическое образование»**

**(четвертый семестр)**

**Профиль: «Преподавание английского/немецкого/французского/испанского языков и переводоведение»**

Ростов-на-Дону

2024

**Составитель: к.ф.н., доцент Лихушина М.В.**

Методические указания и контрольная работа по дисциплине **«**Второйиностранный язык» для бакалавров заочной формы обучения, направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (четвертый семестр), профиль «Преподавание английского/немецкого/французского/испанского языков и переводоведение»

Данные методические указания предназначены для бакалавров заочной формы обучения второго года обучения (4 семестр) по направлению «Педагогическое образование», профиль «Преподавание английского/немецкого/французского/испанского языков и переводоведение».

Методические указания определяют основные направления самостоятельной работы студентов.

Выполнение контрольной работы направлено на развитие коммуникативных умений различных видов речевой деятельности, а также составления презентаций и устных докладов на немецком языке.

Контрольные задания содержат комплекс речевых упражнений, образцы коммуникативных ситуаций диалогической и монологической речи, соответствующих принципам современной коммуникативной методики.

Методические указания содержат требования к прохождению промежуточной аттестации и рекомендации по выбору варианта и оформлению контрольной работы.

Научный редактор к.филол.н., доцент Солдатов Б.Г.

Рецензент к.филол.н., доцент Сахарова Е.Е.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ БАКАЛАВРОВ**

**Порядок выполнения контрольных заданий**

1. Все контрольные задания, предусмотренные планом, следует выполнять в отдельной тетради. На титульном листе укажите факультет, курс, номер группы, фамилию, имя и отчество, дату, номер контрольного задания и варианта. Обязательно на левой стороне тетради переписывается или перепечатывается оригинальный вариант с заданиями. Выполняются задания на правой стороне тетради.

2. Контрольные задания следует выполнять четким почерком с соблюдением полей, оставленных для замечаний, комментария и методических указаний преподавателя.

3. Строго соблюдайте последовательность выполнения заданий.

4. В конце работы поставьте свою личную подпись.

5. Все контрольные работы регистрируются в деканате, а затем сдаются преподавателю кафедры во время проведения консультаций или лаборанту лично в руки.

6. Контрольная работа, выполненная не полностью или не отвечающая предъявляемым к ней вышеперечисленным требованиям, возвращается без проверки и не засчитывается.

7. Полученная от преподавателя проверенная контрольная работа с замечаниями и методическими указаниями должна быть переработана для получения допуска к промежуточной аттестации.

8. Контрольные работы сдаются за две недели до промежуточной аттестации. Контрольные работы, принесенные непосредственно на промежуточную аттестацию, не проверяются преподавателем во время зачета или экзамена.

9. Выполненная правильно контрольная работа является допуском к промежуточной аттестации, сохраняется преподавателем до конца сессии и сдается в архив.

**Распределение грамматического материала:**

Возвратные глаголы, склонение личных и притяжательных местоимений, придаточные предложения времени, условия и причины.

**Распределение лексического материала:**

**Лексика по темам:** Учеба в университете, Виды проведения свободного времени, Хобби, Дружба, Спорт

**Распределение страноведческого материала:**

Германия, географическое положение, население, язык, праздники.

**Речевой этикет:**

- бытовая сфера

- профессионально-деловая сфера

- учебно-социальная сфера

- социально-деловая сфера

**Выбор варианта контрольной работы**

Для того чтобы определить свой вариант, Вам необходимо обратить внимание на последнюю цифру Вашей зачетной книжки:

цифры **1-3-5-7-9** соответствуют варианту **№1**

цифры **0-2-4-6-8** соответствуют варианту **№2**

**Требования к зачету**

1. Правильно выполненная контрольная работа, проверенная преподавателем.

2.Защита презентации на английском языке по теме исследования согласно структурному плану.

Целями обучения дисциплины **«**Второйиностранный язык» являются формирование необходимых языковых знаний в области коммуникативной компетенции студента бакалавра (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации, принципы коммуникационного сотрудничества и т.д.), а также практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести разговор, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении. Подготовка бакалавров к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

Формируемые компетенции: помочь бакалаврам овладеть культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; развить социально-коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, познакомить с социальными нормами и образцами немецкоязычной культуры, выработать собственную систему речевого самосовершенствования; способствовать формированию открытой для общения коммуникативной личности, имеющей высокий рейтинг в системе социальных ценностей.

**Особенность изучения**: Курс базируется на современной аутентичной литературе общенаучного характера, помогающей сформировать практические риторические умения и развить различные виды мышления.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | |
| Оценка | Способность к коммуникативному взаимодействию | Фонетическое оформление речи | Языковая корректность речи | Точность выполнения задания |
|  | ПОКАЗАТЕЛИ | | | |
| отлично | У участника нет проблем в понимании на данном уровне. Он способен свободно отвечать на все поставленные вопросы, готов к углубленному обсуждению и аргументированию. | У участника отличное произношение, хотя иногда встречаются фонетические ошибки. Его речь выразительна и понятна любому носителю языка. | Участник демонстрирует умение точно и правильно выбрать необходимые глагольные формы и времена, использует сложные грамматические структуры. Ошибки отсутствуют в 75% высказываний, которые состоят как из коротких, так и из более развернутых предложений. | У участника прослеживается четкая структура презентации, отличная наполняемость. Участник использует широкий диапазон лексики, включая идиомы и профессиональную лексику, демонстрируя умение преодолевать лексические трудности.  Он демонстрирует разнообразие речевых форм реагирования, четко формулирует цель и гипотезу, достоверно обосновывая полученные результаты  Создается яркое впечатление от просмотра презентации.. |
| хорошо | Участник демонстрирует хороший уровень понимания, но недостаточно четко  излагает собственную точку зрения в устной форме, убедительно отстаивает свою точку зрения.  Ему не всегда удается спонтанно отреагировать на задаваемые вопросы. | У участника хорошее произношение, но иногда некоторые слова произносятся неправильно. Его речь понятна Он владеет ритмикой и мелодикой изучаемого языка и демонстрирует хорошие фонетические навыки. | У участника встречаются грамматические ошибки, иногда очень серьезные, но это не препятствует общению. Он демонстрирует умение использовать правильные глагольные формы и времена. 50% высказываний должны быть без ошибок. Простые высказывания должны быть грамматически правильными. | Достаточно четко прослеживается структура презентации, но стиль оформления неоднороден.  Участник недостаточно четко излагает текст презентации, однако демонстрирует умение логически мыслить.  Участник использует на слайдах разные объекты презентации, в том числе анимационные.  В случаях затруднений с ответами на вопросы, он пытается не прибегать к помощи родного языка. |
| удовлетворительно | Участник показывает общее понимание вопроса и использует простейшие формы речевого поведения Иногда ему необходимо объяснение и пояснение некоторых вопросов. Его ответы просты и не совсем убедительны  Иногда нелогичен в своих высказываниях. | Участник предпринимает попытки говорить с правильным произношением и интонацией, но все же заметна интерференция родного языка. Его речь в основном понятна носителям языка. | Ошибки у частника затрудняют беседу, но не препятствуют пониманию. Он правильно использует разные формы глаголов и времена в соответствии с темой и форматом беседы, но свободного владения иностранным языком у участника не наблюдается. Ошибки отсутствуют в 25% высказываний. | Участник может участвовать в беседе, но при этом использует чрезвычайно упрощенные лексико-грамматические структуры для выражения своих мыслей. Он в состоянии использовать только очень ограниченный запас. Его речевое поведение является минимально приемлемым.  Эффект презентации снижен в связи с ее нечеткой структурой, несоблюдением стиля оформления. |
| неудовлетворительно | Участник не может вести беседу, владеет минимальным запасом лексики, коммуникация затруднена. В презентации отсутствует всякая логическая последовательность, не сформулированы цель и гипотеза, отсутствует единый стиль оформления. | | | |

**При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать следующие учебники и учебные пособия:**

1. Листвин Д.А., Немецкий язык. Полная грамматика. – М.: АСТ, 2019. - 320 с.
2. Геращенко Т.Б., Грамматика немецкого языка: Теория. Упражнения. Ключи: пособие для учащихся общеобразоват. Учреждений/ Т.Б. Геращенко, Д.К. Бертош, Н.В. Демидова – М.: Просвещение, 2011. – 334 с.
3. М.М. Васильева Практическая грамматика немецкого языка. М., 2001
4. Васильева М.А. Немецкий язык. Учебник. М.: Альфа-М.: ИНФРА-М. 2013
5. М.В. Лихушина Германия. Визитная карточка страны http://ntb.donstu.ru/search
6. М.В. Лихушина Методические указания и тестовые задания по контролю самостоятельной работе http://skif.donstu.ru

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2**

ВАРИАНТ №1

ЗАДАНИЕ № 1 (- выберите один вариант ответа).

Заполните пропуск

Kennen Sie ………. Bruder?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | | ihren | 2) | | ihrer | |
| 3) | | ihr | 4) | | ihre | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |

ЗАДАНИЕ № 2 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Gib …….. dein Buch!

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | mich | 2) | sie |
| 3) | ihm | 4) | du |

ЗАДАНИЕ № 3 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Wie geht es ……. Schwester?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | seine | 2) | seinen |
| 3) | seiner | 4) | sein |

ЗАДАНИЕ № 4 (- выберите один вариант ответа).

Заполните пропуск

Hast du …….. schon kennen gelernt?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | | ihm | 2) | | er | |
| 3) | | ihn | 4) | | ihr | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |

ЗАДАНИЕ № 5 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Gib …….. dein Buch!

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | mich | 2) | sie |
| 3) | ihm | 4) | du |

ЗАДАНИЕ № 6 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Wie geht es ……. Schwester?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | seine | 2) | seinen |
| 3) | seiner | 4) | sein |

ЗАДАНИЕ № 7 (- выберите один вариант ответа).

Заполните пропуск

Er gratuliert ………. zum Geburtstag.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | | dir | 2) | | du | |
| 3) | | dich | 4) | | wir | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |

ЗАДАНИЕ № 8 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Ich verstehe ………….. nicht.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Ihm | 2) | Sie |
| 3) | Ihrer | 4) | du |

ЗАДАНИЕ № 9 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Wie geht es ……. Schwester?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | seine | 2) | seinen |
| 3) | seiner | 4) | sein |

ЗАДАНИЕ № 10 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Ich gab …………. meinen Kuli.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | sie | 2) | ihrer |
| 3) | ihr | 4) | du |

ЗАДАНИЕ № 11 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Beeilt …………!

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | sich | 2) | euer |
| 3) | euch | 4) | uns |

ЗАДАНИЕ № 12 (- выберите один вариант ответа).

Заполните пропуск

Du musst ……….. kämen.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | | sich | 2) | | dir | |
| 3) | | dich | 4) | | wir | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |

ЗАДАНИЕ № 13 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Das ist kein …….. Lied.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | moderne | 2) | modernes |
| 3) | moderner | 4) | - |

ЗАДАНИЕ № 14 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Er wohnt in einem ……………. Haus.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | hoch | 2) | hohen |
| 3) | hohem | 4) | hohes |

ЗАДАНИЕ № 15 (- выберите один вариант ответа).

Заполните пропуск

Welches …………. Buch haben Sie gekauft?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | | neues | 2) | | neue | |
| 3) | | neuen | 4) | | neum | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |

ЗАДАНИЕ № 16 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Ich weiß genau, ……… er morgen kommt.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | dass | 2) | damit |
| 3) | wenn | 4) | - |

ЗАДАНИЕ № 17 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Immer, ………….. ich freie Zeit habe, höre ich gern Musik.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | wann | 2) | wenn |
| 3) | als | 4) | ob |

ЗАДАНИЕ № 18 (- выберите один вариант ответа).

Заполните пропуск

Wissen Sie nicht, …………er kommt?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | | wenn | 2) | | als | |
| 3) | | ob | 4) | | - | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |

ЗАДАНИЕ № 19 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Ich weiß genau, ……… er morgen kommt.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | dass | 2) | damit |
| 3) | wenn | 4) | - |

ЗАДАНИЕ № 20 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Ich gehe nicht spaziere, ……… es draußen regnet.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | wann | 2) | wenn |
| 3) | als | 4) | ob |

ЗАДАНИЕ № 21 (- выберите один вариант ответа).

Заполните пропуск

Er geht nicht mit, ………… er viel zu tun hat.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | | damit | 2) | | weil | |
| 3) | | dass | 4) | | - | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |

ЗАДАНИЕ № 22 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Der Koffer, …….. sie trug, war schwer.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | das | 2) | der |
| 3) | den | 4) | - |

ЗАДАНИЕ № 23 (- выберите один вариант ответа).

Заполните пропуск

Der Junge, mit …………. du bekannt bist, steht dort.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | | den | 2) | | dem | |
| 3) | | der | 4) | | denen | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |

ЗАДАНИЕ № 24 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Die Mutter will, ………… du ihr hilfst.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | damit | 2) | ob |
| 3) | dass | 4) | als |

ЗАДАНИЕ № 25 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Mein Freund fragt, ob ……

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | wir morgen zu ihm kommen | 2) | morgen kommen wir zu ihm |
| 3) | wir kommen morgen zu ihm |  |  |

ЗАДАНИЕ № 26 (- выберите один вариант ответа).

Заполните пропуск

Ich weiß, dass ……

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | | du kennst ihn | 2) | | du ihn kennst | |
| 3) | | kennst du ihn |  | |  | |
|  |  | |  |  | |

ЗАДАНИЕ № 27 (- выберите один вариант ответа).

Заполните пропуск

Der Lehrer will, dass …….

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | | wir das heute machen | 2) | | wir das machen heute | |
| 3) | | machen wir das heute |  | |  | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |

ЗАДАНИЕ № 28 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Weißt du, warum ………. ?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Iwan heute fehlt | 2) | Iwan fehlt heute |
| 3) | heute Iwan fehlt |  |  |

ЗАДАНИЕ № 29 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Als er kam, ……..

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | wir waren beschäftigt | 2) | beschäftigt wir waren |
| 3) | waren wir beschäftigt |  |  |

ЗАДАНИЕ № 30 (- выберите один вариант ответа).

Заполните пропуск

Ich erfuhr, dass ……..

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | | er heute nicht kommt | 2) | | kommt er heute nicht | |
| 3) | | er kommt heute nicht |  | |  | |
|  |  | |  |  | |

ЗАДАНИЕ № 31

Прочитайте текст и выполните задания

**„Die Deutschen und ihre Tiere“**

So lautet der Titel auf dem Buchumschlag. Die Deutschen halten sich Pferde, Hunde, Katzen, Wellensittiche und Schlangen. Sie sprechen mit ihren Lieblingen, sitzen mit ihnen zusammen am Tisch, sind zusammen traurig. Das Tier als Tröster im Alter und der einzige Freund in der Einsamkeit: eine grausame soziale Wirklichkeit. Real ist aber auch der Spaß, den die Deutschen mit ihren Tie­ren haben. Der Hund als Freund und Spielkame­rad, der Hamster als Kuscheltier für Kinder, der Wellensittich zum Sprechen und die Katze zum Streicheln und Bewundern. Was sind das für Men­schen, die mit ihren Haustieren mehr sprechen als mit ihren Nachbarn, die mit Hunden mehr spielen, mit Katzen mehr schmusen als mit ihren Kindern? Das Buch des Psychologen Gerhardt Bülow ver­sucht, dieses Phänomen unserer Gesellschaft zu analysieren. Es berichtet von Spaß, Liebe und Einsamkeit.

**Beenden Sie den Satz. Wählen Sie die richtige Variante.**

1. Der Text erzählt von einem ...
2. Film über die Deutschen und ihre Haustiere.
3. Buch über die Beziehung von Deutschen zu Tieren.
4. Vortrag zum Thema „Die Deutschen und ihre Tiere“.
5. Der Text erzählt, dass ...
6. die Deutschen ihre Haustiere sehr gern haben.
7. sich die Deutschen viele seltene Haustiere halten.
8. die Deutschen mit ihren Haustieren streng umgehen.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2**

ВАРИАНТ №2

ЗАДАНИЕ № 1 (- выберите один вариант ответа).

Заполните пропуск

Er geht nicht mit, ………… er viel zu tun hat.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | | damit | 2) | | weil | |
| 3) | | dass | 4) | | - | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |

ЗАДАНИЕ № 2 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Der Koffer, …….. sie trug, war schwer.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | das | 2) | der |
| 3) | den | 4) | - |

ЗАДАНИЕ № 3 (- выберите один вариант ответа).

Заполните пропуск

Der Junge, mit …………. du bekannt bist, steht dort.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | | den | 2) | | dem | |
| 3) | | der | 4) | | denen | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |

ЗАДАНИЕ № 4 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Die Mutter will, ………… du ihr hilfst.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | damit | 2) | ob |
| 3) | dass | 4) | als |

ЗАДАНИЕ № 5 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Mein Freund fragt, ob ……

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | wir morgen zu ihm kommen | 2) | morgen kommen wir zu ihm |
| 3) | wir kommen morgen zu ihm |  |  |

ЗАДАНИЕ № 6 (- выберите один вариант ответа).

Заполните пропуск

Ich weiß, dass ……

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | | du kennst ihn | 2) | | du ihn kennst | |
| 3) | | kennst du ihn |  | |  | |
|  |  | |  |  | |

ЗАДАНИЕ № 7 (- выберите один вариант ответа).

Заполните пропуск

Der Lehrer will, dass …….

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | | wir das heute machen | 2) | | wir das machen heute | |
| 3) | | machen wir das heute |  | |  | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |

ЗАДАНИЕ № 8 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Weißt du, warum ………. ?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Iwan heute fehlt | 2) | Iwan fehlt heute |
| 3) | heute Iwan fehlt |  |  |

ЗАДАНИЕ № 9 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Als er kam, ……..

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | wir waren beschäftigt | 2) | beschäftigt wir waren |
| 3) | waren wir beschäftigt |  |  |

ЗАДАНИЕ № 10 (- выберите один вариант ответа).

Заполните пропуск

Ich erfuhr, dass ……..

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | er heute nicht kommt | 2) | kommt er heute nicht |
| 3) | er kommt heute nicht |  |  |

ЗАДАНИЕ № 11 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Beeilt …………!

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | sich | 2) | euer |
| 3) | euch | 4) | uns |

ЗАДАНИЕ № 12 (- выберите один вариант ответа).

Заполните пропуск

Du musst ……….. kämen.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | | sich | 2) | | dir | |
| 3) | | dich | 4) | | wir | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |

ЗАДАНИЕ № 13 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Das ist kein …….. Lied.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | moderne | 2) | modernes |
| 3) | moderner | 4) | - |

ЗАДАНИЕ № 14 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Er wohnt in einem ……………. Haus.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | hoch | 2) | hohen |
| 3) | hohem | 4) | hohes |

ЗАДАНИЕ № 15 (- выберите один вариант ответа).

Заполните пропуск

Welches …………. Buch haben Sie gekauft?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | | neues | 2) | | neue | |
| 3) | | neuen | 4) | | neum | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |

ЗАДАНИЕ № 16 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Ich weiß genau, ……… er morgen kommt.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | dass | 2) | damit |
| 3) | wenn | 4) | - |

ЗАДАНИЕ № 17 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Immer, ………….. ich freie Zeit habe, höre ich gern Musik.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | wann | 2) | wenn |
| 3) | als | 4) | ob |

ЗАДАНИЕ № 18 (- выберите один вариант ответа).

Заполните пропуск

Wissen Sie nicht, …………er kommt?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | | wenn | 2) | | als | |
| 3) | | ob | 4) | | - | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |

ЗАДАНИЕ № 19 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Ich weiß genau, ……… er morgen kommt.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | dass | 2) | damit |
| 3) | wenn | 4) | - |

ЗАДАНИЕ № 20 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Ich gehe nicht spaziere, ……… es draußen regnet.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | wann | 2) | wenn |
| 3) | als | 4) | ob |

ЗАДАНИЕ № 21 (- выберите один вариант ответа).

Заполните пропуск

Kennen Sie ………. Bruder?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | | ihren | 2) | | ihrer | |
| 3) | | ihr | 4) | | ihre | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |

ЗАДАНИЕ № 22 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Gib …….. dein Buch!

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | mich | 2) | sie |
| 3) | ihm | 4) | du |

ЗАДАНИЕ № 23 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Wie geht es ……. Schwester?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | seine | 2) | seinen |
| 3) | seiner | 4) | sein |

ЗАДАНИЕ № 24 (- выберите один вариант ответа).

Заполните пропуск

Hast du …….. schon kennen gelernt?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | | ihm | 2) | | er | |
| 3) | | ihn | 4) | | ihr | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |

ЗАДАНИЕ № 25 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Gib …….. dein Buch!

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | mich | 2) | sie |
| 3) | ihm | 4) | du |

ЗАДАНИЕ № 26 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Wie geht es ……. Schwester?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | seine | 2) | seinen |
| 3) | seiner | 4) | sein |

ЗАДАНИЕ № 27 (- выберите один вариант ответа).

Заполните пропуск

Er gratuliert ………. zum Geburtstag.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | | dir | 2) | | du | |
| 3) | | dich | 4) | | wir | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |

ЗАДАНИЕ № 28 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Ich verstehe ………….. nicht.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Ihm | 2) | Sie |
| 3) | Ihrer | 4) | du |

ЗАДАНИЕ № 29 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Wie geht es ……. Schwester?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | seine | 2) | seinen |
| 3) | seiner | 4) | sein |

ЗАДАНИЕ № 30 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Ich gab …………. meinen Kuli.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | sie | 2) | ihrer |
| 3) | ihr | 4) | du |

ЗАДАНИЕ № 31

Прочитайте текст и выполните задания

**Ein Leserbrief an die Redaktion**

Am 7. und 8. Juni habe ich an einem multikulturel­len Spielfest im Freizeitzentrum Wuhlheide teil­genommen. Nicht nur Berliner Kinder und Jugend­liche waren eingeladen, sondern auch Kinder aus allen Teilen Deutschlands und aus Österreich, Un­garn, Serbien und Tschechien. Wir haben zusam­men gespielt, musiziert, gebastelt. Was mich am meisten begeistert hat, war aber eine Diskussions­runde zum Thema „Unsere Zukunft in unseren Händen“. Das ist einfach toll, wie Menschen aus verschiedenen Ländern, die verschiedene Spra­chen sprechen, sich so gut verständigen können! Wir haben Deutsch und Englisch gesprochen, aber meistens ein Gemisch von verschiedenen Spra­chen, Mimik und Gestik. Das funktioniert! Wir haben uns nicht nur verstanden, wir haben vonei­nander gelernt und neue Freunde gewonnen. Ich wünschte, wir hätten mehr solche Begegnungen!

Anita Kroll, 14 Jahre

**Beenden Sie den Satz. Wählen Sie die richtige Variante.**

1. Anita schreibt...

-von einem Freizeitzentrum.

-von einem Spielfest.

-von einer Reise nach Ungarn.

2. Anita hat am besten gefallen, dass ...

-so viele deutsche Kinder verschiedene Sprachen gut sprechen konnten.

-Berliner Kinder und ihre Gäste zusammen gespielt, musiziert und gebastelt haben.

-die deutschen und ausländischen Kinder einander gut verstanden haben.