

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

**КАФЕДРА**

**«Мировые языки и культуры»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по выполнению**

**КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №1**

**по дисциплине**

**«ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»**

**ДЛЯ БАКАЛАВРОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**направление 44.03.05**

**«Педагогическое образование»**

**(третий семестр)**

**Профиль: «Преподавание английского/немецкого/французского/испанского языков и переводоведение»**

Ростов-на-Дону

2024

**Составитель: к.ф.н., доцент Лихушина М.В.**

Методические указания и контрольная работа по дисциплине **«**Второйиностранный язык» для бакалавров заочной формы обучения, направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (третий семестр), профиль: «Преподавание английского/немецкого/французского/испанского языков и переводоведение»

Данные методические указания предназначены для бакалавров заочной формы обучения второго года обучения (3 семестр) по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (третий семестр), профиль: «Преподавание английского/немецкого/французского/испанского языков и переводоведение»

Методические указания определяют основные направления самостоятельной работы студентов.

Выполнение контрольной работы направлено на развитие коммуникативных умений различных видов речевой деятельности, а также составления презентаций и устных докладов на немецком языке.

Контрольные задания содержат комплекс речевых упражнений, образцы коммуникативных ситуаций диалогической и монологической речи, соответствующих принципам современной коммуникативной методики.

Методические указания содержат требования к прохождению промежуточной аттестации и рекомендации по выбору варианта и оформлению контрольной работы.

Научный редактор к.филол.н., доцент Солдатов Б.Г.

Рецензент к.филол.н., доцент Сахарова Е.Е.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ БАКАЛАВРОВ**

**Порядок выполнения контрольных заданий**

1. Все контрольные задания, предусмотренные планом, следует выполнять в отдельной тетради. На титульном листе укажите факультет, курс, номер группы, фамилию, имя и отчество, дату, номер контрольного задания и варианта. Обязательно на левой стороне тетради переписывается или перепечатывается оригинальный вариант с заданиями. Выполняются задания на правой стороне тетради.

2. Контрольные задания следует выполнять четким почерком с соблюдением полей, оставленных для замечаний, комментария и методических указаний преподавателя.

3. Строго соблюдайте последовательность выполнения заданий.

4. В конце работы поставьте свою личную подпись.

5. Все контрольные работы регистрируются в деканате, а затем сдаются преподавателю кафедры во время проведения консультаций или лаборанту лично в руки.

6. Контрольная работа, выполненная не полностью или не отвечающая предъявляемым к ней вышеперечисленным требованиям, возвращается без проверки и не засчитывается.

7. Полученная от преподавателя проверенная контрольная работа с замечаниями и методическими указаниями должна быть переработана для получения допуска к промежуточной аттестации.

8. Контрольные работы сдаются за две недели до промежуточной аттестации. Контрольные работы, принесенные непосредственно на промежуточную аттестацию, не проверяются преподавателем во время зачета или экзамена.

9. Выполненная правильно контрольная работа является допуском к промежуточной аттестации, сохраняется преподавателем до конца сессии и сдается в архив.

**Распределение грамматического материала:**

Склонение немецких глаголов в настоящем времени, модальные глаголы, склонение сильных глаголов в настоящем времени, порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях, числительные порядковые и количественные, понятие «Время», циферблат, предлоги места, склонение имени существительного, прошедшее время Pеrfekt.

**Распределение лексического материала:**

**Лексика по темам:** Семья, Мой рабочий день, Квартира, Летние каникулы, Родной город

**Распределение страноведческого материала:**

Германия, географическое положение, население, язык, праздники.

**Речевой этикет:**

- бытовая сфера

- профессионально-деловая сфера

- учебно-социальная сфера

- социально-деловая сфера

**Выбор варианта контрольной работы**

Для того чтобы определить свой вариант, Вам необходимо обратить внимание на последнюю цифру Вашей зачетной книжки:

цифры **1-3-5-7-9** соответствуют варианту **№1**

цифры **0-2-4-6-8** соответствуют варианту **№2**

**Требования к зачету**

1. Правильно выполненная контрольная работа, проверенная преподавателем.

2.Защита презентации на английском языке по теме исследования согласно структурному плану.

Целями обучения дисциплины **«**Второйиностранный язык» являются формирование необходимых языковых знаний в области коммуникативной компетенции студента бакалавра (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации, принципы коммуникационного сотрудничества и т.д.), а также практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести разговор, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении. Подготовка бакалавров к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

Формируемые компетенции: помочь бакалаврам овладеть культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; развить социально-коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, познакомить с социальными нормами и образцами немецкоязычной культуры, выработать собственную систему речевого самосовершенствования; способствовать формированию открытой для общения коммуникативной личности, имеющей высокий рейтинг в системе социальных ценностей.

**Особенность изучения**: Курс базируется на современной аутентичной литературе общенаучного характера, помогающей сформировать практические риторические умения и развить различные виды мышления.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | |
| Оценка | Способность к коммуникативному взаимодействию | Фонетическое оформление речи | Языковая корректность речи | Точность выполнения задания |
|  | ПОКАЗАТЕЛИ | | | |
| отлично | У участника нет проблем в понимании на данном уровне. Он способен свободно отвечать на все поставленные вопросы, готов к углубленному обсуждению и аргументированию. | У участника отличное произношение, хотя иногда встречаются фонетические ошибки. Его речь выразительна и понятна любому носителю языка. | Участник демонстрирует умение точно и правильно выбрать необходимые глагольные формы и времена, использует сложные грамматические структуры. Ошибки отсутствуют в 75% высказываний, которые состоят как из коротких, так и из более развернутых предложений. | У участника прослеживается четкая структура презентации, отличная наполняемость. Участник использует широкий диапазон лексики, включая идиомы и профессиональную лексику, демонстрируя умение преодолевать лексические трудности.  Он демонстрирует разнообразие речевых форм реагирования, четко формулирует цель и гипотезу, достоверно обосновывая полученные результаты  Создается яркое впечатление от просмотра презентации.. |
| хорошо | Участник демонстрирует хороший уровень понимания, но недостаточно четко  излагает собственную точку зрения в устной форме, убедительно отстаивает свою точку зрения.  Ему не всегда удается спонтанно отреагировать на задаваемые вопросы. | У участника хорошее произношение, но иногда некоторые слова произносятся неправильно. Его речь понятна Он владеет ритмикой и мелодикой изучаемого языка и демонстрирует хорошие фонетические навыки. | У участника встречаются грамматические ошибки, иногда очень серьезные, но это не препятствует общению. Он демонстрирует умение использовать правильные глагольные формы и времена. 50% высказываний должны быть без ошибок. Простые высказывания должны быть грамматически правильными. | Достаточно четко прослеживается структура презентации, но стиль оформления неоднороден.  Участник недостаточно четко излагает текст презентации, однако демонстрирует умение логически мыслить.  Участник использует на слайдах разные объекты презентации, в том числе анимационные.  В случаях затруднений с ответами на вопросы, он пытается не прибегать к помощи родного языка. |
| удовлетворительно | Участник показывает общее понимание вопроса и использует простейшие формы речевого поведения Иногда ему необходимо объяснение и пояснение некоторых вопросов. Его ответы просты и не совсем убедительны  Иногда нелогичен в своих высказываниях. | Участник предпринимает попытки говорить с правильным произношением и интонацией, но все же заметна интерференция родного языка. Его речь в основном понятна носителям языка. | Ошибки у частника затрудняют беседу, но не препятствуют пониманию. Он правильно использует разные формы глаголов и времена в соответствии с темой и форматом беседы, но свободного владения иностранным языком у участника не наблюдается. Ошибки отсутствуют в 25% высказываний. | Участник может участвовать в беседе, но при этом использует чрезвычайно упрощенные лексико-грамматические структуры для выражения своих мыслей. Он в состоянии использовать только очень ограниченный запас. Его речевое поведение является минимально приемлемым.  Эффект презентации снижен в связи с ее нечеткой структурой, несоблюдением стиля оформления. |
| неудовлетворительно | Участник не может вести беседу, владеет минимальным запасом лексики, коммуникация затруднена. В презентации отсутствует всякая логическая последовательность, не сформулированы цель и гипотеза, отсутствует единый стиль оформления.. | | | |

**При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать следующие учебники и учебные пособия:**

1. Листвин Д.А., Немецкий язык. Полная грамматика. – М.: АСТ, 2019. - 320 с.
2. Геращенко Т.Б., Грамматика немецкого языка: Теория. Упражнения. Ключи: пособие для учащихся общеобразоват. Учреждений/ Т.Б. Геращенко, Д.К. Бертош, Н.В. Демидова – М.: Просвещение, 2011. – 334 с.
3. М.М. Васильева Практическая грамматика немецкого языка. М., 2001
4. Васильева М.А. Немецкий язык. Учебник. М.: Альфа-М.: ИНФРА-М. 2013
5. М.В. Лихушина Германия. Визитная карточка страны http://ntb.donstu.ru/search
6. М.В. Лихушина Методические указания и тестовые задания по контролю самостоятельной работе http://skif.donstu.ru

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

ВАРИАНТ №1

ЗАДАНИЕ № 1 (- выберите один вариант ответа).

Заполните пропуск

I. Was liest du? – Ich lese …. Buch.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | | ein | 2) | | einen | |
| 3) | | eine | 4) | | einem | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |

ЗАДАНИЕ № 2 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Oktoberfest ….ein großes Ereignis für alle Leute der Welt.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | sein | 2) | bin |
| 3) | ist | 4) | sind |

ЗАДАНИЕ № 3 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Ich …..an der Technischen Universität .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | studieren | 2) | studiere |
| 3) | studiert | 4) | studierst |

ЗАДАНИЕ № 4 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

I. Wem hilfst du? – Ich helfe …. Bruder.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | den | 2) | des |
| 3) | der | 4) | dem |

ЗАДАНИЕ № 5 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Es gibt vier ….im Zimmer.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Stuhl | 2) | Stuhle |
| 3) | Stühlen | 4) | Stühle |

ЗАДАНИЕ № 6 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Er ….viele Freunde aus der ganzen Welt.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | habt | 2) | hast |
| 3) | habe | 4) | hat |

ЗАДАНИЕ № 7 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

In diesem Restaurant kann man …. rauchen .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | kein | 2) | nicht |
| 3) | keine | 4) | nichts |

ЗАДАНИЕ № 8 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Kauf Eier. Es gibt ….im Kühlschrank.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | nicht | 2) | nichts |
| 3) | kein | 4) | keine |

ЗАДАНИЕ № 9 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Im Sommer ….er mit seiner Familie nach Berlin.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | fahrt | 2) | fahre |
| 3) | fährt | 4) | fähre |

ЗАДАНИЕ № 10 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Ich kann diese Frage …. .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | beantworten | 2) | geantworten |
| 3) | antworten | 4) | verantworten |

ЗАДАНИЕ № 11 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Meine Freunde, ….. zu.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | greifen Sie | 2) | greife |
| 3) | greift | 4) | greif |

ЗАДАНИЕ № 12 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Herr Professor, ……… mir bitte mit meiner Rede.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | hilf | 2) | helft |
| 3) | helfen Sie | 4) | helf |

ЗАДАНИЕ № 13 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Wer ist der Mensch mit Klaudia? – Das ist …Ehemann.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | sein | 2) | unser |
| 3) | euer | 4) | ihr |

ЗАДАНИЕ № 14 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Wo ist Klaus? - Ich weiß nicht. Ich habe …schon lange nicht gesehen.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | er | 2) | ihn |
| 3) | sie | 4) | es |

ЗАДАНИЕ № 15 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Diese Parfüm sind für …Bruder.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | mein | 2) | meinem |
| 3) | meinen | 4) | meiner |

ЗАДАНИЕ № 16 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Er ist mit …. Arbeit nicht zufrieden.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | dem | 2) | der |
| 3) | die | 4) | den |

ЗАДАНИЕ № 17 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Wenn du Peter triffst, gib …. dieses Buch.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | er | 2) | ihm |
| 3) | ihn | 4) | diesen |

ЗАДАНИЕ № 18 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Wo ist meine Tasche? - Sie ist zwischen …. Schrank und ….Tisch.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | dem, den | 2) | den, den |
| 3) | dem, dem | 4) | der, der |

ЗАДАНИЕ № 19 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Gestern …ich ins Kino …. .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | bin, gegehen | 2) | habe, gegehen |
| 3) | habe, gegangen | 4) | bin, gegangen |

ЗАДАНИЕ № 20 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Ich will dieses Bild an …Wand … Schlafzimmer hängen.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | die, ins | 2) | die, im |
| 3) | der, im | 4) | der, ins |

ЗАДАНИЕ № 21 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Ihr …..Wörterbücher in der Prüfung nicht benutzen.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | darfen | 2) | darf |
| 3) | dürfen | 4) | dürft |

ЗАДАНИЕ № 22 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Der Sohn von meiner Schwester ist mein … .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Bruder | 2) | Neffe |
| 3) | Onkel | 4) | Pate |

ЗАДАНИЕ № 23 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Die Schwester von meiner Mutter ist meine… .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Nichte | 2) | Cousine |
| 3) | Tante | 4) | Patin |

ЗАДАНИЕ № 23 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

I. Wir benutzen die ….., um die Welt um uns zu sehen.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Augen | 2) | Wangen |
| 3) | Lippen | 4) | Nase |

ЗАДАНИЕ № 24 (- выберите один вариант ответа)

Man zieht die ….., wenn man zweifelt.

Заполните пропуск

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Hüfte | 2) | Brust |
| 3) | Schultern | 4) | Zähne |

ЗАДАНИЕ № 25 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Ein ….Mensch will die ganze Welt regieren.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | liebenswürdiger | 2) | herzlicher |
| 3) | herrischer | 4) | ruhiger |

ЗАДАНИЕ № 26 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Ein ….Mensch zeigt sein wahres Gesicht nicht.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | zielbewußter | 2) | leuchtsinniger |
| 3) | neidischer | 4) | heuchlerischer |

ЗАДАНИЕ № 27 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Ich wohne im neunten Stock, deshalb benutze ich einen…. .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Fahrstuhl | 2) | Wagen |
| 3) | Treppe | 4) | Rad |

ЗАДАНИЕ № 28 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Er ist der beste Fußballspieler in der ….unserer Universität.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Mannschaft | 2) | Verein |
| 3) | Gesellschaft | 4) | Bund |

ЗАДАНИЕ № 29 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Ich freue mich ….die Ferien .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | auf | 2) | an |
| 3) | über | 4) | bei |

ЗАДАНИЕ № 30 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Ich will ihm ….. Geburtstag gratulieren.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | zum | 2) | mit dem |
| 3) | beim | 4) | auf dem |

ЗАДАНИЕ № 31 (- выберите один вариант ответа)

Wie viele Menschen leben in Deutschland?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | 50 mln | 2) | 95 mln |
| 3) | 82 mln | 4) | 120 mln |

ЗАДАНИЕ № 32 (- выберите один вариант ответа)

Aus wie vielen Ländern besteht die BRD?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | 18 | 2) | 16 |
| 3) | 17 | 4) | 15 |

ЗАДАНИЕ № 33 (- выберите один вариант ответа)

Von wem wird der Bundespräsident gewählt?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Kanzler | 2) | Bundestag |
| 3) | Bundestag | 4) | Bundesversammlung |

ЗАДАНИЕ № 34 - выберите один вариант ответа)

Was ist an dem Stadtwappen Berlins dargestellt?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | der Bär | 2) | der Adler |
| 3) | der Hirsch | 4) | die Taube |

ЗАДАНИЕ № 35 ( - выберите один вариант ответа)

Wie heißt die berühmteste Straße Berlins?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Treptow | 2) | Unter den Linden |
| 3) | Köpenik | 4) | Pall Mall |

ЗАДАНИЕ № 36 (- выберите один вариант ответа)

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Partner 1: Darf ich Ihnen vorstellen? Das ist mein Freund Peter.

Partner 2: …..................

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Ich habe dich irgendwo schon gesehen. | 2) | Ich soll weggehen. |
| 3) | Das ist mir egal. | 4) | Ich freue mich sehr. |

ЗАДАНИЕ № 37 (- выберите один вариант ответа)

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Freundin 1: “Wie findest du mein Kleid?”

Freundin 2: “..........................................”

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Sehr schön! | 2) | Entschuldigung, ich habe Kopfschmerzen. |
| 3) | Das sieht meinem Kleid ähnlich! | 4) | Ich habe schon dasselbe Kleid irgendwo gesehen. |

ЗАДАНИЕ № 38 (- выберите один вариант ответа)

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Schuler: “Ich verstehe diesen Satz nicht.”

Lehrer: “....................”

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Helfen wir Sascha alle zusammen! | 2) | Stören Sie mich bitte nicht! |
| 3) | Ich habe keine Zeit. | 4) | Blättern Sie im Wörterbuch  zu Hause bitte. |

ЗАДАНИЕ № 39 (- выберите один вариант ответа)

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Tourist: “Wo kann ich mein Geld wechseln?”

Rezeptionistin: “..........................................”

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Irgendwo, wo man Geld wechselt. | 2) | Sie können jemanden auf der Straße fragen. |
| 3) | Ich habe keine Ideen. | 4) | Die Bank ist dem Hotel gegenüber. |

ЗАДАНИЕ № 40 (- выберите один вариант ответа)

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Kunde: “Können Sie mir bitte etwas Deutsches empfehlen?”

Kelner: “....................”

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Ich bin nicht Ratgeber. | 2) | Haben Sie das Menu schon gelesen? |
| 3) | Ich habe keine Lust und Zeit. | 4) | Ich rate Ihnen zu Ochsenschwansuppe. |

ЗАДАНИЕ № 41

Прочитайте текст и выполните задания

DEUTSCHLAND

Die Bundesrepublik Deutschland liegt im Herzen Europas. Sie ist umgeben von neun Nachbarstaaten: Dänemark im Norden, den Niederlanden, Belgien, Luxemburg und Frankreich im Westen, der Schweiz und Österreich im Süden und von Tschechien und Polen im Osten. Das Staatsgebiet der Bundesrepublik Deutschland ist 357 000 qkm groß. Die längste Ausdehnung von Norden nach Süden beträgt in der Luftlinie 876 km, von Westen nach Osten 640 km.

Deutschland zählt rund 82 Millionen Einwohner. Die Bundesrepublik ist nach Russland der bevölkerungsreichste Staat Europas, vor Italien mit 58, Großbritannien mit 57 und Frankreich mit 56 Millionen Menschen. In der Bundesrepublik leben 6.5 Millionen Ausländer. Die deutschen Landschaften sind vielfältig und reizvoll. Niedrige und hohe Gebirgszüge wechseln mit Hochflächen, Stufenländern, Hügel, Berg- und Seelandschaften sowie weiten, offenen Ebenen.

Klimatisch liegt Deutschland im Bereich der gemäßigt kühlen Westwindzone zwischen dem Atlantischen Ozean und dem Kontinentalklima im Osten. Große Temperaturschwankungen sind selten. Im Winter schwankt die Durchschnittstemperatur zwischen 1,5 Grad Celsius i Tiefland und minus 6 Grad im Gebirge. Die Mittelwerte im Juli liegen bei 18 Grad Celsius im Tiefland und bei 20 Grad in den geschützten Tälern des Südens.

Die Bundesrepublik besteht aus 16 Ländern. Die Hauptstadt der BRD ist Berlin. Deutschland war immer in Länder gegliedert, aber die Landkarte änderte sich im Laufe der Jahrhunderte. Die Bundesländer in ihrer heutigen Gestalt sind größtenteils nach 1945 und nach dem 3. Oktober 1990 gebildet worden.

Определите, является ли утверждение:

Deutschland grenzt an neun Länder.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | ложным | 2) | истинным |
| 3) | в тексте нет информации |  |  |

ЗАДАНИЕ № 42- выберите один вариант ответа)

Определите, является ли утверждение:

Die deutschen Landschaften sind einförmig und arm.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | ложным | 2) | истинным |
| 3) | в тексте нет информации |  |  |

ЗАДАНИЕ № 43- выберите один вариант ответа)

Определите, является ли утверждение

Deutschland ist für eine gute Küche in der Welt bekannt.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | ложным | 2) | истинным |
| 3) | в тексте нет информации |  |  |

ЗАДАНИЕ № 44- выберите один вариант ответа)

Определите, является ли утверждение:

Der Winter in Deutschland ist besonders kalt und schneereich.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | ложным | 2) | истинным |
| 3) | в тексте нет информации |  |  |

ЗАДАНИЕ № 45 (- выберите один вариант ответа)

Определите, является ли утверждение:

Der 3. Oktober ist der Tag der deutschen Einheit.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | ложным | 2) | истинным |
| 3) | в тексте нет информации |  |  |

ЗАДАНИЕ № 46 (- выберите один вариант ответа)

Укажите, какой части текста (1, 2, 3, 4) соответствует следующая информация:

Deutschland hat eine der größten Bevölkerungen im ganzen Europa.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | 1 | 2) | 2 |
| 3) | 3 | 4) | 4 |

ЗАДАНИЕ № 47 (- выберите один вариант ответа)

Укажите, какой части текста (1, 2, 3) соответствует следующая информация:

Deutschland hat Teilung in Ländern.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | 1 | 2) | 2 |
| 3) | 3 | 4) | 4 |

ЗАДАНИЕ № 48 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

Wie ist das Klima in der BRD?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | heiß | 2) | gemäßigt |
| 3) | kontinental | 4) | subtropisch |

ЗАДАНИЕ № 49 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

Wann änderte sich die Landkarte der BRD?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | nach dem ersten Weltkrieg | 2) | nach dem zweiten Weltkrieg |
| 3) | 1933 | 4) | 1990 |

ЗАДАНИЕ № 50 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

Welcher Staat ist der bevölkerungsreichste Stadt Europas?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Deutschland | 2) | Italien |
| 3 ) | Russland | 4) | Frankreich |

ЗАДАНИЕ № 51-61

*Переведите данные предложения на немецкий язык.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. В этом году я много путешествую. |  |
| 2. Сейчас я в столице Германии Берлине. Это один из самых красивых городов мира. |  |
| 3. Берлин имеет долгую и интересную историю. |  |
| 4. Особенно привлекателен центр Берлина. |  |
| 5. Здесь находится большинство старинных строений, музеев, театров, художественных галерей, парков, ресторанов, кафе и кинотеатров |  |
| 6. Каждый вечер я провожу со своими новыми друзьями. Особенно мне нравится немецкая кухня и музыка. |  |
| 7. Я читаю много об истории, традициях и обычаях Германии. |  |
| 8. Сначала у меня возникали трудности в общении, но с каждым днем мой немецкий становится лучше и лучше. |  |
| 9.Путешествуя, я узнаю так много интересного и прекрасного. |  |
| 10.Ростов/Дону- мой родной город. |  |

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1.

ВАРИАНТ №2

ЗАДАНИЕ № 1 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Es gibt viele …..in meiner Bibliothek.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Buch | 2) | Buche |
| 3) | Bücher | 4) | Büche |

ЗАДАНИЕ № 2 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

In dieser Halle kann man ….fotografieren.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | kein | 2) | nicht |
| 3) | keine | 4) | nichts |

ЗАДАНИЕ № 3 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Berlin ….eine der schönsten Städte der Welt.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | sein | 2) | bin |
| 3) | ist | 4) | sind |

ЗАДАНИЕ № 4 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Meine Schwester ….. an der Universität für Fremdsprachen .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | studieren | 2) | studiere |
| 3) | studiert | 4) | studierst |

ЗАДАНИЕ № 5 (- выберите один вариант ответа).

Заполните пропуск

I. Was hältst du? – Das ist ….Geschenk für meine Mutter.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | ein | 2) | einen |
| 3) | eine | 4) | einem |

ЗАДАНИЕ № 6 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Am Abend …..ich immer viel zu tun.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | | habt | 2) | | hast |
| 3) | | habe | 4) | | hat |
|  |  | |  |  | |

ЗАДАНИЕ № 7 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Kauf Saft. Es gibt ….im Kühlschrank.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | nicht | 2) | nichts |
| 3) | keinen | 4) | keine |

ЗАДАНИЕ № 8 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Am Morgen….mein Vater frische Zeitungen.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | lest | 2) | liest |
| 3) | lesen | 4) | lese |

ЗАДАНИЕ № 9 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Wir sollen unsere Aussprache ….. .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | beachten | 2) | achten |
| 3) | geachtet | 4) | verachten |

ЗАДАНИЕ № 10 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Studenten, …….den Text.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | hören | 2) | hör |
| 3) | hört | 4) | höre |

ЗАДАНИЕ № 11 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Frau Müller, ………ihre Adresse und Telefonnummer.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | schreib | 2) | schreibt |
| 3) | schreiben Sie | 4) | schreibe |

ЗАДАНИЕ № 12 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Wer ist der Junge mit Peter? – Das ist …Sohn.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | sein | 2) | unser |
| 3) | euer | 4) | ihre |

ЗАДАНИЕ № 13 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Wo gehen die Blumen? - Stelle ……in die Vase in der Küche.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Sie | 2) | ihn |
| 3) | sie | 4) | es |

ЗАДАНИЕ № 14 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Ich kaufe ein Feierzeug für …..Vater.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | mein | 2) | meinem |
| 3) | meinen | 4) | meiner |

ЗАДАНИЕ № 15 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Bist du mit ….. Packung schon fertig?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | dem | 2) | der |
| 3) | die | 4) | den |

ЗАДАНИЕ № 16 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Können Sie ….bitte von diesem Angebot erzählen?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | mich | 2) | meinen |
| 3) | ich | 4) | mir |

ЗАДАНИЕ № 17 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Wo ist mein Bleistift? - Er ist unter …..Tisch.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | dem | 2) | der |
| 3) | den | 4) | das |

ЗАДАНИЕ № 18 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Am Sonntag …ich die Ausstellung der modernen Kunst …. .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | bin, besuchen | 2) | habe, besuchen |
| 3) | habe, besucht | 4) | bin, besucht |

ЗАДАНИЕ № 19 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Er steht an ….Tafel.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | die | 2) | dem |
| 3) | der | 4) | den |

ЗАДАНИЕ № 20 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Er ….sich auf die Prüfung vorbereiten.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | muss | 2) | musst |
| 3) | müss | 4) | müsst |

ЗАДАНИЕ № 21 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Der Bruder von meinem Vater ist mein … .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Bruder | 2) | Neffe |
| 3) | Onkel | 4) | Pate |

ЗАДАНИЕ № 22 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Der Sohn von meinen Eltern ist mein… .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Bruder | 2) | Cousin |
| 3) | Neffe | 4) | Pate |

ЗАДАНИЕ № 23 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Wir benutzen die ….., um die Blumen zu riechen.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Augen | 2) | Wangen |
| 3) | Lippen | 4) | Nase |

ЗАДАНИЕ № 24 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Wir benutzen die….., um Klavier zu spielen

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Hüfte | 2) | Finger |
| 3) | Schultern | 4) | Zähne |

ЗАДАНИЕ № 25 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Ein ….Mensch kümmert sich um die Leute.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | sorgsamer | 2) | herzlicher |
| 3) | herrischer | 4) | ruhiger |

ЗАДАНИЕ № 26 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Ein ….Mensch will alles nur für sich haben.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | zielbewußter | 2) | geiziger |
| 3) | neidischer | 4) | heuchlerischer |

ЗАДАНИЕ № 27 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Ich warte …..meine Ferien mit der Spannung .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | auf | 2) | - |
| 3) | um | 4) | an |

ЗАДАНИЕ № 28 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Ich hoffe … die Erfolg in meinen Prüfungen.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | auf | 2) | aus |
| 3) | um | 4) | - |

ЗАДАНИЕ № 29 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Ich danke dir ….deine Hilfe .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | für | 2) | an |
| 3) | auf | 4) | - |

ЗАДАНИЕ № 30 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Wir gehen …dem Museum vorbei.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | zum | 2) | am |
| 3) | beim | 4) | auf dem |

ЗАДАНИЕ № 31 (- выберите один вариант ответа)

Was ist die Bevölkerungszahl der BRD?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | 82 mln | 2) | 120 mln |
| 3) | 50 mln | 4) | 95 mln |

ЗАДАНИЕ № 32 (- выберите один вариант ответа)

In wie vielen Ländern ist die BRD geteilt?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | 17 | 2) | 15 |
| 3) | 18 | 4) | 16 |

ЗАДАНИЕ № 33 (- выберите один вариант ответа)

Von wem wird der Bundeskanzler gewählt?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Bundespräsident | 2) | Bundestag |
| 3) | Bundestag | 4) | Bundesversammlung |

ЗАДАНИЕ № 34 (выберите один вариант ответа)

Wie ist Leipzig genannt?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | die Mutter der Messen | 2) | die Mutter der Wirtschaft |
| 3) | die Mutter der Industrie | 4) | die Mutter der Festen |

ЗАДАНИЕ № 35 (- выберите один вариант ответа)

Welche Farben zeigt die Staatsflagge Deutschlands?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Schwarz-Rot-Gold | 2) | Schwarz- Gold -Rot |
| 3) | Schwarz-Grün-Gold | 4) | Rot -Schwarz -Gold |

ЗАДАНИЕ № 36 (- выберите один вариант ответа)

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Partner 1: Darf ich Ihnen meinen Freund Klaus vorstellen?

Partner 2: …..................

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Ich vergesse die Namen. | 2) | Ich soll verschwinden. |
| 3) | Ich habe dich irgendwo schon gesehen. | 4) | Ich freue mich sehr. |

ЗАДАНИЕ № 37 (- выберите один вариант ответа)

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Freundin 1: “Wie findest du mein Hut?”

Freundin 2: “..........................................”

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Der Hut sitzt ausgezeichnet! | 2) | Entschuldigung, ich trage Hüte nicht gern. |
| 3) | Das sieht meinem Hut ähnlich! | 4) | Ich habe schon denselben Hut irgendwo gesehen. |

ЗАДАНИЕ № 38 (- выберите один вариант ответа)

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Schuler: “Ich interessiere mich für Fremdsprachen.”

Lehrer: “....................”

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Welche Sprachen können Sie schon sprechen? | 2) | Stören Sie mich bitte nicht! |
| 3) | Das hat gar keinen Zweck. | 4) | Das ist unglaublich. |

ЗАДАНИЕ № 39 (- выберите один вариант ответа)

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Tourist: “Wo kann ich Briefmarken kaufen?”

Rezeptionistin: “..........................................”

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Irgendwo, wo man Briefmarken verkauft. | 2) | Die Post ist dem Hotel gegenüber. |
| 3) | Ich habe keine Ideen. | 4) | Sie können jemanden auf der Straße fragen |

ЗАДАНИЕ № 40 (- выберите один вариант ответа)

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Kunde: “Können Sie bitte eine Flasche Weißwein bringen?”

Kelner: “....................”

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Sehen Sie nicht, der Restaurant ist überfüllt. | 2) | Es ist schädlich, Alkohol zu trinken. |
| 3) | Ich habe keine Lust und Zeit. | 4) | Wir haben eine große Auswahl von Weißweinen. Lassen Sie mir bitte Ihnen unseren speziellen Wein „Weiße Orchidee“ empfehlen? |

ЗАДАНИЕ № 41

Прочитайте текст и выполните задания

DEUTSCHLAND

Die Bundesrepublik Deutschland liegt im Herzen Europas. Sie ist umgeben von neun Nachbarstaaten: Dänemark im Norden, den Niederlanden, Belgien, Luxemburg und Frankreich im Westen, der Schweiz und Österreich im Süden und von Tschechien und Polen im Osten. Das Staatsgebiet der Bundesrepublik Deutschland ist 357 000 qkm groß. Die längste Ausdehnung von Norden nach Süden beträgt in der Luftlinie 876 km, von Westen nach Osten 640 km.

Deutschland zählt rund 82 Millionen Einwohner. Die Bundesrepublik ist nach Russland der bevölkerungsreichste Staat Europas, vor Italien mit 58, Großbritannien mit 57 und Frankreich mit 56 Millionen Menschen. In der Bundesrepublik leben 6.5 Millionen Ausländer. Die deutschen Landschaften sind vielfältig und reizvoll. Niedrige und hohe Gebirgszüge wechseln mit Hochflächen, Stufenländern, Hügel, Berg- und Seelandschaften sowie weiten, offenen Ebenen.

Klimatisch liegt Deutschland im Bereich der gemäßigt kühlen Westwindzone zwischen dem Atlantischen Ozean und dem Kontinentalklima im Osten. Große Temperaturschwankungen sind selten. Im Winter schwankt die Durchschnittstemperatur zwischen 1,5 Grad Celsius i Tiefland und minus 6 Grad im Gebirge. Die Mittelwerte im Juli liegen bei 18 Grad Celsius im Tiefland und bei 20 Grad in den geschützten Tälern des Südens.

Die Bundesrepublik besteht aus 16 Ländern. Die Hauptstadt der BRD ist Berlin. Deutschland war immer in Länder gegliedert, aber die Landkarte änderte sich im Laufe der Jahrhunderte. Die Bundesländer in ihrer heutigen Gestalt sind größtenteils nach 1945 und nach dem 3. Oktober 1990 gebildet worden.

Определите, является ли утверждение:

Deutschland grenzt an neun Länder.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | ложным | 2) | истинным |
| 3) | в тексте нет информации |  |  |

ЗАДАНИЕ № 42- выберите один вариант ответа)

Определите, является ли утверждение:

Die deutschen Landschaften sind einförmig und arm.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | ложным | 2) | истинным |
| 3) | в тексте нет информации |  |  |

ЗАДАНИЕ № 43- выберите один вариант ответа)

Определите, является ли утверждение

Deutschland ist für eine gute Küche in der Welt bekannt.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | ложным | 2) | истинным |
| 3) | в тексте нет информации |  |  |

ЗАДАНИЕ № 44- выберите один вариант ответа)

Определите, является ли утверждение:

Der Winter in Deutschland ist besonders kalt und schneereich.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | ложным | 2) | истинным |
| 3) | в тексте нет информации |  |  |

ЗАДАНИЕ № 45 (- выберите один вариант ответа)

Определите, является ли утверждение:

Der 3. Oktober ist der Tag der deutschen Einheit.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | ложным | 2) | истинным |
| 3) | в тексте нет информации |  |  |

ЗАДАНИЕ № 46 (- выберите один вариант ответа)

Укажите, какой части текста (1, 2, 3, 4) соответствует следующая информация:

Deutschland hat eine der größten Bevölkerungen im ganzen Europa.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | 1 | 2) | 2 |
| 3) | 3 | 4) | 4 |

ЗАДАНИЕ № 47 (- выберите один вариант ответа)

Укажите, какой части текста (1, 2, 3) соответствует следующая информация:

Deutschland hat Teilung in Ländern.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | 1 | 2) | 2 |
| 3) | 3 | 4) | 4 |

ЗАДАНИЕ № 48 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

Wie ist das Klima in der BRD?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | heiß | 2) | gemäßigt |
| 3) | kontinental | 4) | subtropisch |

ЗАДАНИЕ № 49 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

Wann änderte sich die Landkarte der BRD?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | nach dem ersten Weltkrieg | 2) | nach dem zweiten Weltkrieg |
| 3) | 1933 | 4) | 1990 |

ЗАДАНИЕ № 50 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

Welcher Staat ist der bevölkerungsreichste Stadt Europas?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Deutschland | 2) | Italien |
| 3 ) | Russland | 4) | Frankreich |

ЗАДАНИЕ № 51-61

Переведите данные предложения на немецкий язык.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Я интересуюсь иностранными языками. |  |
| 2. Я достаточно хорошо говорю на английском языке, а в этом году я начал изучать немецкий язык. |  |
| 3. Я посещаю курсы немецкого языка три раза в неделю. |  |
| 4. На занятиях мы учим новые грамматические правила, делаем упражнения, слушаем диалоги, смотрим фрагменты фильмов, обсуждаем проблемы, играем в ролевые игры. |  |
| 5. Наш преподаватель – очень живой, веселый, интересный человек с чувством юмора. |  |
| 6. Вечером я смотрю немецкие фильмы и работаю над своим произношением. |  |
| 7. Я читаю много об истории, традициях и обычаях Германии. |  |
| 8. Сначала у меня возникали трудности, но с каждым днем мой немецкий становится лучше и лучше. |  |
| 9. Я много читаю литературы на немецком языке и делаю переводы на русский язык. |  |
| 10. Я хочу совершить путешествие в Германию. |  |